



Chamada para encaminhamento de proposta de disciplina optativa do Csap 2º semestre de 2021

A Coordenação do Curso de Graduação em Administração Pública (Csap) da Escola de Governo Professor Paulo Neves de Carvalho da Fundação João Pinheiro, conforme aprovação em reunião do Colegiado do Curso, ocorrida no dia 20 de maio de 2021, informa que está aberto o período para proposição de disciplina optativa para o segundo semestre de 2021, nos termos do art. 5º do Regulamento do Curso e conforme diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico, ambos do Csap.

● O conteúdo da disciplina deve estar em conformidade com uma das seguintes trilhas de aprendizagem:

1. **Democracia, Estado e Instituições:** Trilha destinada a conteúdos oriundos de campos de conhecimentos específicos, porém relacionados transversalmente ao Campo de Públicas. Tratam-se, sobretudo, de conhecimentos relativos às áreas de humanidades (filosofia, sociologia e ciência política), economia e direito, cujos saberes, ferramentas, instrumentos e práticas interpenetram e compõem o conhecimento necessário à administração pública. Aborda os elementos e tensões éticas e normativas da gestão pública; o contexto, constrangimentos e determinantes políticos e institucionais em que se inserem as políticas e as decisões da administração pública; a estrutura social e a dinâmica de sua interação com o Estado, especialmente naquilo que se relaciona com a formação da sociedade brasileira e das desigualdades que marcam sua constituição e trajetória;

2. **Liderança (transformadora) e gestão governamental:** Trilha destinada a conteúdos relacionados a instrumentos, ferramentas e técnicas gerenciais, modelos, metodologias e inovação de todas as áreas relacionadas à gestão pública, tais como: gestão de processos, projetos, pessoas, materiais e patrimônio, entre outras. A área também abrange aspectos da metodologia de análise, diagnóstico e solução de problemas no contexto da gestão governamental, consultoria organizacional no setor público, competências de liderança e processos de mudança, inovação e transformação organizacional;

3. **Dados, Monitoramento e Avaliação:** Trilha destinada a conteúdos relacionados à extração, produção, armazenamento, análise e disseminação de dados e informações, para o processo de produção de políticas públicas baseadas em evidências e comprometidas com a criação de valor público. De forma mais detalhada, abarca gestão da informação, fontes e meios de acesso à dados e informações, organização e tratamento de dados, armazenamento e distribuição de informação, entendidos como conteúdos importantes para o processo decisório no âmbito governamental. A área contempla ainda as diferentes metodologias, recursos, instrumentos e ferramentas de monitoramento e avaliação. Em sentido amplo, aborda processos necessários à adequada transparência e accountability do Estado e da gestão;

4. **Análise e Gestão de Políticas Públicas:** Trilha voltada para conteúdos e abordagens do campo das políticas públicas como formação, implementação, atores, redes, processos de decisão, instrumentos, entre outros, situando as evoluções da literatura ao longo de sua trajetória. Mais especificamente, são abordadas as políticas setoriais no Brasil e em Minas Gerais, abarcando aspectos diversos de sua constituição e trajetória. Podem ser contempladas as diferentes políticas sociais (educação, saúde, assistência social, cultura, trabalho e renda, habitação, proteção social) e demais políticas públicas, como saneamento, meio ambiente, segurança pública, transporte, dentre outras, analisando o desenho, as diretrizes, o marco legal e institucional e os principais desafios de cada uma. Cabe também a abordagem de questões que são mais recentes na literatura de políticas públicas abarcando temas de fronteira e que constituem agendas ainda pouco exploradas de conhecimento e ação.

- Deve ser elaborada uma síntese do plano de ensino, conforme modelo disponível no Anexo 1 – Síntese do plano de ensino - optativa Csap 2-2021, contendo a ementa, o objetivo e a bibliografia.
- As aulas ocorrerão em formato remoto emergencial, podendo ser convertidas em presencial, caso as normativas de prevenção à COVID-19 assim permitirem, sujeito à consulta prévia do/a docente e observadas as medidas de segurança aplicáveis.
- O plano de ensino deve guardar relação com os objetivos do Novo Projeto Pedagógico do Csap (http://novosite.fjp.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/12/15.02_PROJETO-PEDAGOGICO-2021-v25.01.2021.pdf), com as Diretrizes Nacionais Curriculares do Campo de Públicas ([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14957-rces001-14&Itemid=30192#:~:text=RESOLU%C3%87%C3%83O%20N%C2%BA%201%2C%20DE%2013%20DE%20JANEIRO%20DE%202014%20\(*\),bacharelado%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14957-rces001-14&Itemid=30192#:~:text=RESOLU%C3%87%C3%83O%20N%C2%BA%201%2C%20DE%2013%20DE%20JANEIRO%20DE%202014%20(*),bacharelado%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs)), estabelecidas pela Resolução Nº 01, de 13 de janeiro de 2014 e com as competências do Csap (diagrama disponível no Anexo 3 – Matriz de competências do Csap)
- Poderão ser propostas disciplinas ministradas em português, inglês ou espanhol.
- O/a docente que realizar proposta de atividades ministradas em idioma estrangeiro deverá apresentar comprovação de proficiência. Serão aceitas como comprovação testes e exames nacionais ou internacionais; certificado de curso de idiomas no nível "C" ou avançado, ou experiência prévia de realização de aulas e/ou palestras no idioma proposto.
- Para garantir a diversidade temática, recomenda-se a proposta de disciplinas cujos temas não sejam semelhantes às temáticas já tratadas pelas disciplinas optativas dos últimos dois semestres, conforme disposto no Anexo 2 – Relação de disciplinas optativas do Csap 2.20 e 1.21.
- A carga horária da disciplina é de 30 horas aula, que corresponde a 15 encontros semanais, no período da tarde (13 às 14:40 ou 15 às 16:40) na segunda ou sexta-feira, compreendidos no período estabelecido no Calendário Acadêmico do ano de 2021 (http://novosite.fjp.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/9.11_Csap-Calendario-Academico-2021-XL-ao-XLII.pdf).
- As propostas serão validadas e selecionadas pelo Colegiado do Csap, ouvidos os alunos do Csap;
- Serão selecionadas, ao todo, 04 (quatro) disciplinas optativas, sendo necessariamente 01 (uma) para cada área de aprendizagem.
- O/A docente proponente deve possuir ao menos o título de especialista, devendo ser anexado no e-mail enviado à coordenação com o plano de ensino, o diploma de maior título, acompanhado do currículo *lattes*. É recomendável que haja experiência prévia de docência, embora este não seja um pré-requisito.
- O docente proponente deve possuir vínculo efetivo e estar em exercício com o poder Executivo Estadual, nos termos da Lei Estadual n. 19.973, de 27 de dezembro de 2011.
- A remuneração do docente selecionado seguirá o definido na Portaria FJP n. 27/2020 (DOEMG 21/05/2020) ou instrumento jurídico que, por ventura, venha a substituir.
- As atividades de docência não podem ser realizadas durante o usufruto de férias regulamentares, férias-prêmio, folga compensativa, domingos, feriados e pontos facultativos.
- As atividades de docência realizadas pelos servidores públicos estaduais ocupantes de outros cargos que não o de Pesquisador em Ciências Aplicadas e Políticas Públicas, ocorridas durante a jornada de trabalho, devem ser compensadas.
- É importante que a proposição de disciplina esteja alinhada com as respectivas chefias.
- **Os planos de ensino, diploma e currículo lattes devem ser enviados por e-mail até o dia 13/06 para csap@fjp.mg.gov.br**